

Foreldremøte

7. trinn

16. september

Et godt sted å være og å lære
fordi vi tar vare på hverandre og skolen vår.



KRINGSJÅ SKOLE

Presentasjon av de voksne på trinnet



KRINGSJÅ SKOLE



Klassemiljø

Trygghet - Trivsel - Læring

www.minskole.no/kringsja

Takk for et flott samarbeid i året som gikk!!

Vi har sett en kjempepositiv utvikling i klassemiljøet siden oppstarten i sjetteklasse: Spesielt etter foreldremøtet. Vi opplever at vi har tillit i foreldregruppa, og at dere er på lag med skolen når vi gjør grep i klassemiljøet, eller tar kontakt med dere ang. uønsket atferd.



Trivselsledere

Trygghet - Trivsel - Læring

www.minskole.no/kringsja



Nytt i år er at hele sjuendetrinn skal være trivselsledere. De skal parvis ha ansvaret for én lek tirsdag og torsdag to til tre tirsdager og torsdager i løpet av året.

Trivselsledere



Forventninger

Trygghet - Trivsel - Læring

www.minskole.no/kringsja

- Lav terskel for å ta kontakt mellom skole og hjem, og hjemmene seg imellom.
- Gi beskjed om tilpasninger i gymtimer. Det holder ikke at barnet selv gir beskjed om vondter og plager - det har ofte en uheldig smitteeffekt. Ved gjentatt, eller planlagt uteblivelse fra aktiviteter ber vi om legeerklæring.

Forventninger

Gjensidige forventninger



Fra forventningsplakaten


- ❖ Nulltoleranse for mobbing og diskriminering (skolen)
- ❖ Vi oppmuntrer til vennskap og inkludering i elevgruppa (skolen)
- ❖ Vær høflig og ha respekt for andre (elever)
- ❖ Si nei til mobbing! (elever)
- ❖ Bli kjent med andre foreldre. Det er hyggelig og forebyggende. (foresatte)
- ❖ Ta opp utfordringer med andre foreldre og vis at du bryr deg på en velmenende måte. (foresatte)
- ❖ Si raskt i fra om du blir oppmerksom på plaging eller mobbing. (foresatte)

Lekser



Når du hjelper ditt barn med leksene ønsker vi at du:

- **Spør barnet hvordan skoledagen har vært.**
Trivsel er viktig for at kreftene kan kanaliseres der de skal.
- **Spør hva barnet har lært i dag.**
Du signaliserer da interesse og at det er viktig for barnet å følge godt med.
- **Forventer av barnet at leksearbeidet skal gjøres.**
Du sier med dette at skolearbeid er viktig.
- **Forventer arbeidsinnsats fra barnet.**
Barn ønsker normalt å innfri de forventningene foreldre stiller til dem.
- **Hjelper barnet med å finne riktig tid og sted for leksene.**
Gode arbeidsvaner og utholdenhet er viktig for læringsutbyttet.
- **Snakker med kontaktlærer om leksene hvis innhold og mengde blir en utfordring.**
Leksenes funksjon er å gi viktig repetisjon.

- 
- Er vi voksne på nett?
 - Hvilke nettstedet besøker ditt barn jevnlig?
 - Hvilke app-er har barnet på sin mobil?
 - Hvilke spill spiller ditt barn og hvor ofte/lenge?
 - Snakker du åpent med ditt barn og andre foreldre?

Du har rett til å ha hemmelegheiter og snakke med vennane dine utan at dei blander seg inn. Foreldra dine kan derfor ikkje utan vidare sjekke mobilen din eller snoke i tinga dine. Samtidig har foreldra dine ansvar for å passe på deg frem til du er 18 år.

-barneombudet.no

Sosiale medier

Trygghet - Trivsel - Læring

www.minskole.no/kringsja

Uke 6 3.-6. februar Vinterleirskole



Bringsvær

Trygghet - Trivsel - Læring

www.minskole.no/kringsja



HOLT



Ungdomsskolen

Trygghet - Trivsel - Læring

www.minskole.no/kringsja



- Matteleksa: Unngå tidsbegrenset lekse?

Lærere tar det til etterretning.

- Når bør 7. sommerfest avholdes?

Koordinere musikal og sommerfest tidlig.

Lærere undersøker.



Spørsmål / Eventuelt

Annet



Klassekasse

Trygghet - Trivsel - Læring

www.minskole.no/kringsja



Avslutningstur

Trygghet - Trivsel - Læring

www.minskole.no/kringsja